

VOYAGES ET RENCONTRES A CUBA LIVRET D'ACTIVITES

Géographie

Voici quelques détails géographiques sur Cuba, archipel des Grandes Antilles

Population :	11 224 321 habitants (est. 2002)	Densité :	101.25 hab./km ²
Superficie :	110 860 km ²	Statut	Etat communiste
Principales villes :	Santiago de Cuba, Camagüey, Holguín, Guantánamo, Santa Clara, Bayamo, Cienfuegos, Pinar del Rio, Las Tunas	Pays voisins :	Aucun
Point culminant :	Pico Turquino 1 994 m.	Monnaie :	Peso
Langue(s) parlée(s) :	Espagnol	Langue(s) officielle(s) :	Espagnol

Questions de Géographie

I. Note sous chaque drapeau le pays qui convient à partir de cette liste :

Guadeloupe, Cuba, Haïti, Colombie



.....

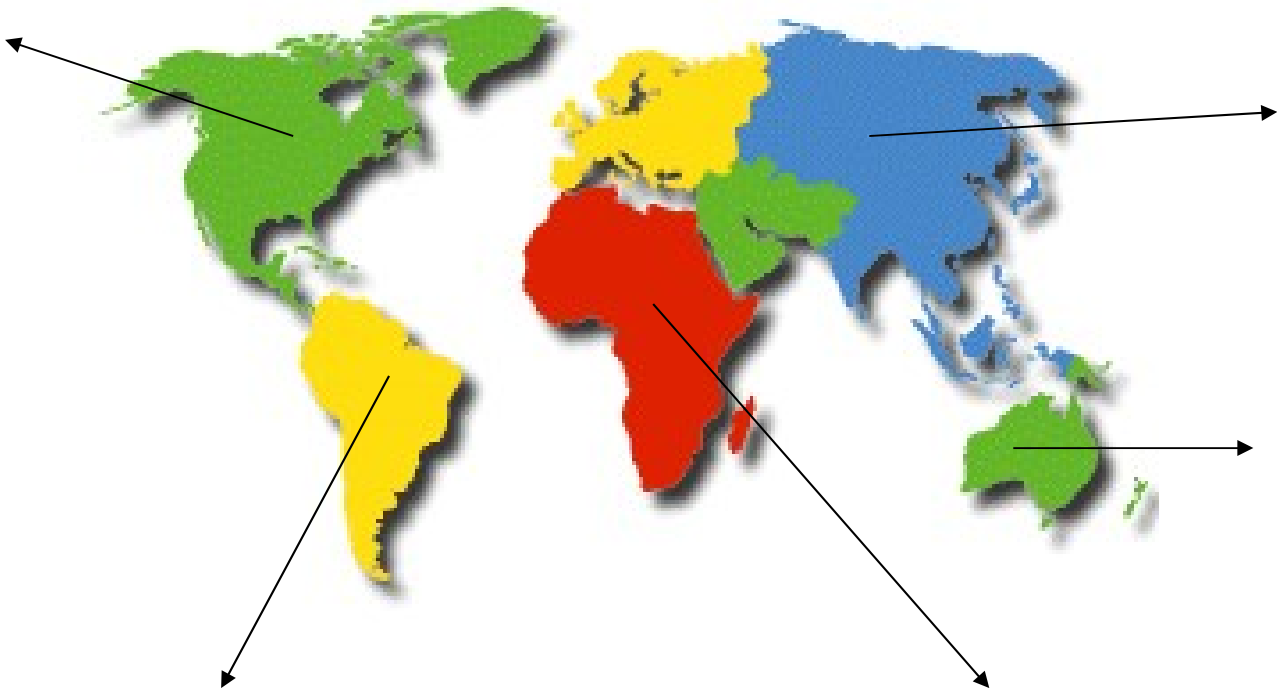
.....

.....

.....

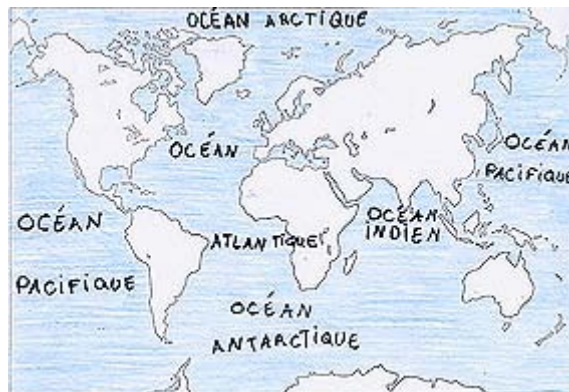
II. D'après la carte des continents ci-dessous, replace correctement chacun de ces noms de continent au bout de la flèche appropriée :

Amérique du Sud, Océanie, Asie, Afrique, Amérique du Nord, Europe.



III. LES OCEANS :

A) Voici une carte comprenant les noms et places des océans. A toi de bien les apprendre.



B) Aujourd'hui il y a cinq Océans:

- l'Océan Atlantique qui mesure 106 000 000 km²,
- l'Océan Arctique qui mesure 14 089 600 km²,
- l'Océan Antarctique qui mesure 14 000 000 km²,
- l'Océan Indien qui mesure 73 426 000 km²,
- l'Océan Pacifique qui mesure 180 000 000 km².

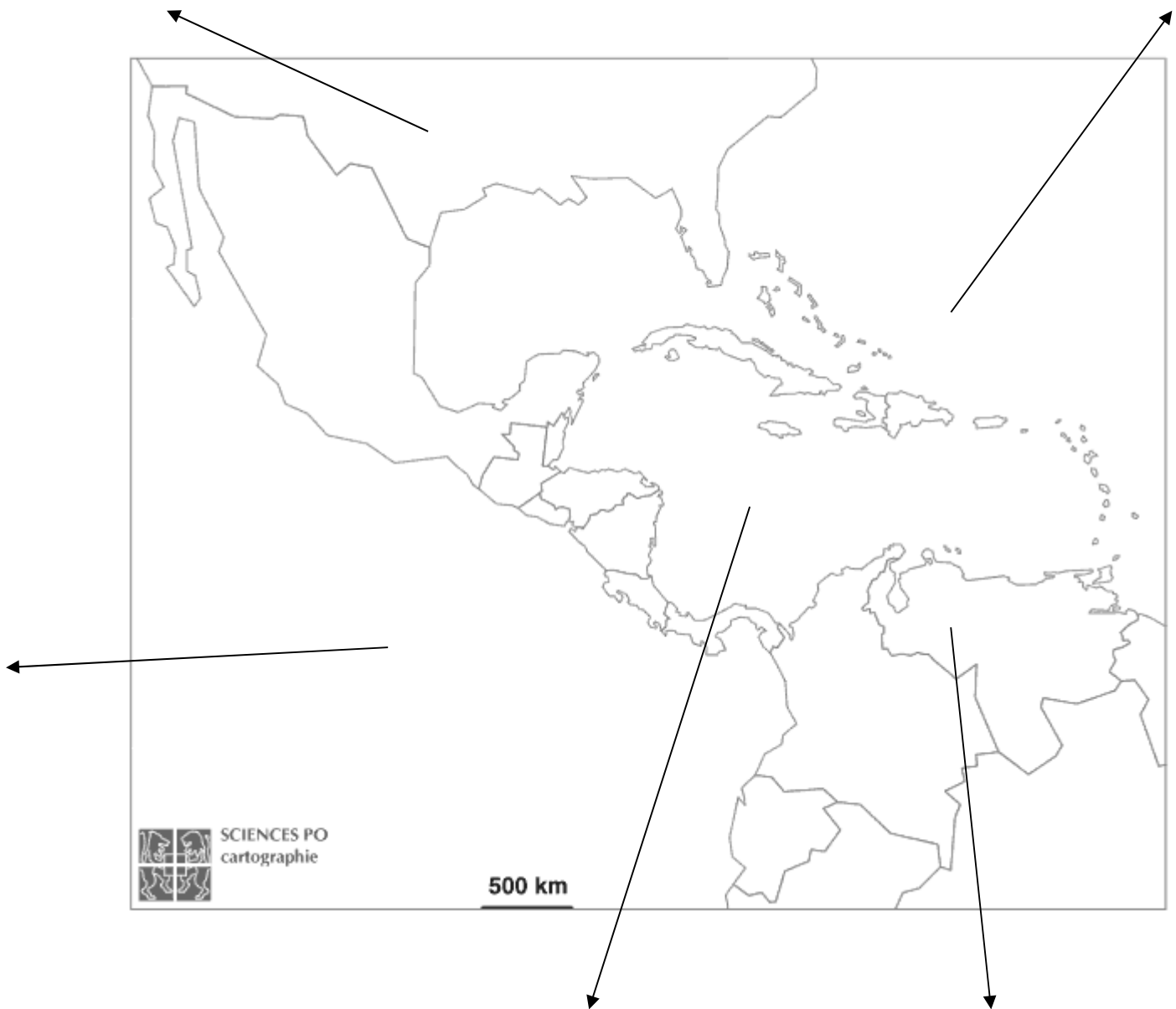
D'après ces chiffres, quel est le plus grand océan ?

- C) Les Océans occupent 71% de la surface de notre Planète. Ce qui veut dire que les océans occupent : (Entoure la bonne réponse)
- a. Un quart de la surface de la Planète
 - b. Deux quarts de la surface de la Planète
 - c. Trois quarts de la surface de la Planète
 - d. Quatre quarts de la surface de la planète

IV. FOND DE CARTE

A) Replace au bout de chaque flèche une des propositions suivantes, celle qui correspond :

**Océan Atlantique, Amérique du Nord, Amérique du Sud,
Océan Pacifique, Mer des Caraïbes**



B) Retrouve sur ce fond de carte, l'île de Cuba en l'entourant en rouge.

C) CUBA

Pour répondre à ces questions aide-toi du tableau de la première page

1) Cuba fait partie des petites ou des grandes Antilles ?.....

.....
.....

2) Quel est le statut de l'archipel de Cuba ?.....

.....
.....
.....
.....
.....

3) Quelle est la capitale de Cuba ?.....

.....
.....

Puis entoure-la en rouge sur la carte.



4) Comment est aussi appelée la Mer des Caraïbes :

- a) La Mer Méditerranée c) La Mer des Antilles
- b) La Mer Rouge d) La Mer Adriatique

5) A combien de mètres s'élève le Pico Turquino, point culminant de Cuba ?

.....
.....

6) Quelle est la monnaie de Cuba ?.....

.....
.....

7) Pourquoi dit-on que Cuba est un archipel ?

.....
.....

8) Quelle est la superficie de Cuba ?.....

.....
.....

9) A combien d'habitants s'élève la population de Cuba ?.....

.....

10) Combien de kilomètres séparent Cuba de la Floride ?.....

.....

EXPRESSION ECRITE

Une fois que tu auras écouté chaque conte ou légende, réponds à chaque question en entourant, quand il le faut, la bonne réponse, sinon réponds par une phrase.

« CUCARACHITA MARTINA »



1) Qui est Cucarachita Martina ?

- a) une demoiselle souris
- c) une demoiselle abeille

- 1).....
.....
- 2)
.....
.....
- 3)
.....
.....
- 4)
.....
.....
- 5)
.....
.....
- 6)
.....
.....
- 7)
.....
.....

Le Conte « LA CHOUETTE AMBITIEUSE »



- 1) A l'époque des premiers animaux quel élément essentiel leur manquait ?

a) la lune	c) l'eau
b) le feu	d) le soleil

- 2) Par quel remède magique Commère la Chouette promet-elle aux autres animaux qu'ils pourraient voir ?

a) des racines de manioc	c) des plumes de pigeons
b) des pétales de fleurs	d) des feuilles d'arbre

- 3) Voici un texte, extrait du conte, avec des mots manquants, retrouve parmi cette liste de mots celui qui convient et réintègre-les dans le texte :

chevaucher, nourrir, perles, douces, abeilles

Etre une Reine, c'est que vous devez me Etre une Reine, c'est que les vers de terre doivent déterrer les patates pour m'alimenter. Etre une reine c'est que le cheval doit m'amener..... sur son dos. Etre une Reine, c'est que le ver

de la soie doit faire de très belles tenues pour moi. Etre une Reine, c'est que les doivent m'apporter leur meilleur miel. Etre une Reine, c'est que le poisson rouge doit aller me chercher des fines au fond de la mer.

4) Combien de robes le ver à soie devait préparer pour Commère la Chouette ?

- a) 60
- b) 50
- c) 40
- d) 30

5) Quel est le premier animal qui en réfléchissant décida d'enlever les pétales de fleurs pour profiter de la lumière naturelle du soleil ?

- a) un petit cafard
- b) un petit rat
- c) un petit hérisson
- d) un petit crapaud

6) Voici 8 lettres mélangées : remets ces lettres dans l'ordre afin de former un mot présent dans ce conte.

HTTCEUEO

« LA LEGENDE DE YUMURI »



1) Dans une tribu indienne qu'est-ce qu'un cacique ?

- a) le sorcier
- b) le plus âgé
- c) le chef
- d) le docteur

2) Qu'est-ce que porte le sorcier sur sa tête ?

- a) deux cornes d'éléphant
- b) deux cornes de taureau
- c) deux cornes de bélier
- d) deux cornes de bouc

3) A quel évènement de sa vie Coalina subira la terrible prédiction du sorcier ?

- a) Quand elle aura 18 ans
- b) Quand elle trouvera l'amour
- c) Quand elle aura son premier enfant
- d) Quand elle se mariera

4) Voici un texte, extrait du conte, avec des mots manquants, retrouve parmi cette liste de mots celui qui convient et réintègre-les dans le texte :

lucioles, somptueuses, délicieux, mère, indienne

La jeunevivait heureuse entourée de ses gardiennes qui l'adoraient. Elles cueillaient pour Coalina des fruits et pour le soir, ornaient sa brune chevelure de jolies argentées.

Coalina voyait souvent sa et ses amies filles qui tissaient pour elle, les plus beaux vêtements, fait de plumes et exotiques.

5) De quelle tribu Nerey appartient-il ?

- a) Siboney
- c) Huiboney

b) Diboney

d) Troiboney

6) Comment périssent Coalina et Nérey dans cette légende ?.....

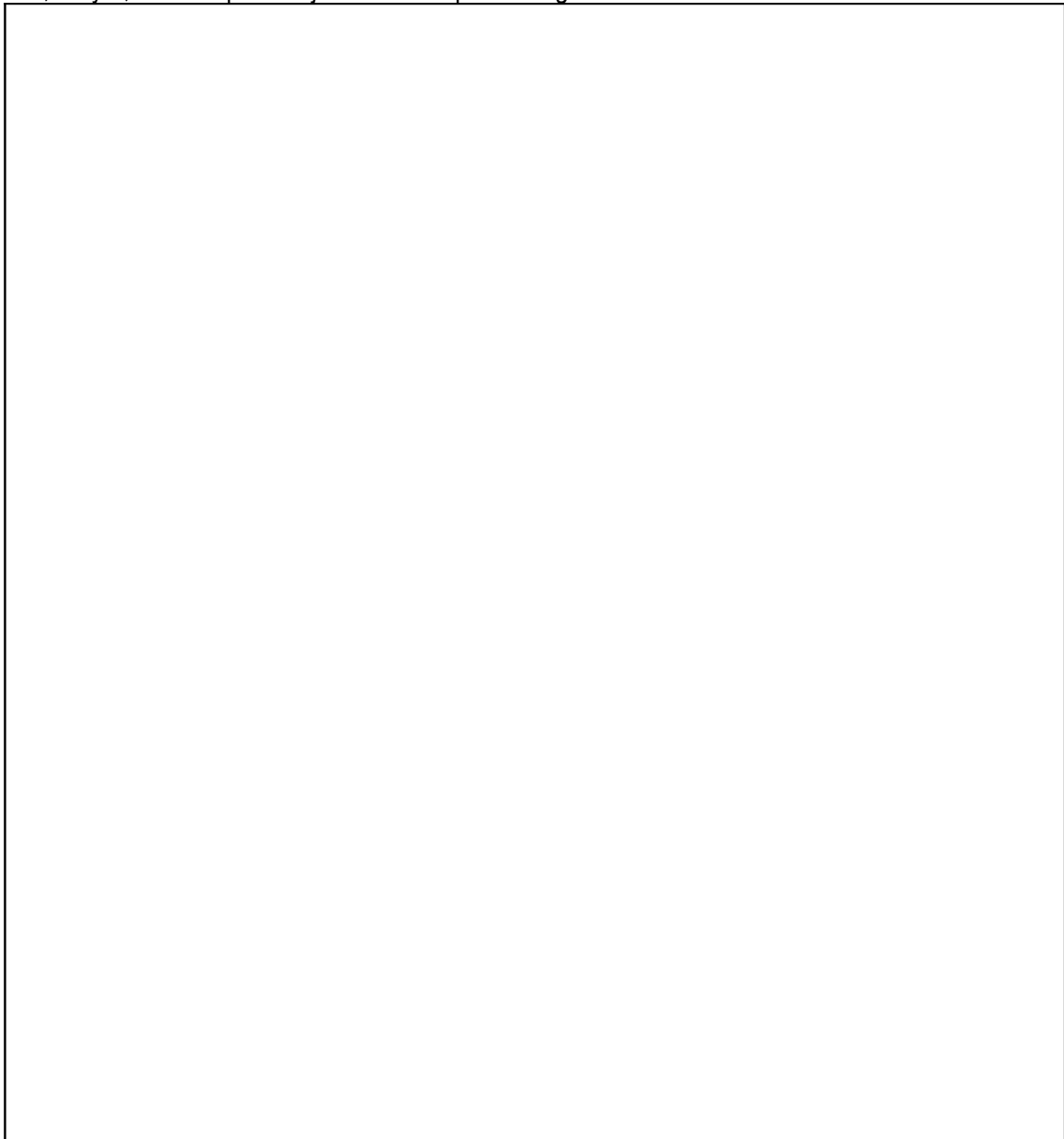
.....
.....
.....
.....
.....

7) Voici 6 lettres mélangées : remets ces lettres dans l'ordre afin de former un mot présent dans cette légende.

URYMUI

.....

Dessine un des personnages de ton choix provenant des contes et légendes que tu viens d'écouter, en utilisant, s'il y a, la description déjà faite de ce personnage.



LA VIE A CUBA

1) Répète chacune de ces traductions une fois, ensuite utilises-en certaines pour traduire la phrase qui suit sans faire de fautes d'orthographe. Enfin répète entièrement cette phrase.

Bonjour : Buenos dias

Au revoir : Adios

Soleil : Tant bi

Je suis un enfant : Soy un niño

Je suis une enfant : Soy una niña

J'habite Cuba : Vivo en Cuba

J'aime aller à l'école : Me gusta ir a la escuela

J'aime chanter et danser : Me gusta cantar y bailar

Je t'embrasse très fort : Yo te doy un beso grande

A bientôt de te rencontrer : Hasta pronto

Bonjour, j'habite Cuba, j'aime chanter et danser, à bientôt de te rencontrer, je t'embrasse très fort, au revoir,

.....

.....

2) Après avoir écouté les prénoms les plus communs à Cuba, retrouve deux prénoms de garçons et deux prénoms de filles :



Prénoms de Garçon :

.....

Prénoms de Fille :

.....

3) Quelle est la langue officielle à Cuba ?.....

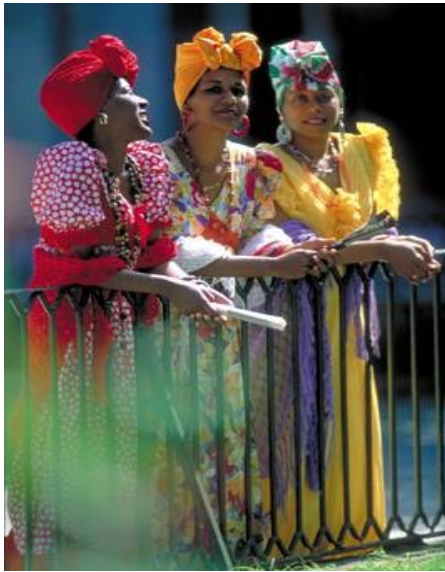
.....

4) Voici quelques photos concernant Cuba, replace sous chacune d'elles un des titres suivants qui correspond :

Maison Cubaine, Costumes traditionnels Cubains, Une place de Trinidad, Eglise de la très Sainte Trinité à Trinidad, Plantation de Tabac



.....



.....



.....

5) Cuba : La flore

Voici 4 arbres ou fleurs typiques à Cuba, essaye de placer sous chaque photo le nom approprié.
Orchidées, Palmier nain, Palmier royal, Cactus



6) Cuba : La Faune

Voici 4 photos d'animaux ou d'oiseaux que l'on trouve à Cuba, replace sous chaque photo la légende appropriée : **Perroquet Cubain, Grenouille, Crocodile, Oiseau-mouche**

